



蕭慧敏老師

(香港耀中國際學校小學部高小主任)

個人簡介：

蕭慧敏老師擁有香港浸會大學的教育學士(榮譽)學位(中國語文教育)和香港大學的中文教育碩士學位。

蕭老師於 2001 年開始成為小學老師，當時在香港的津貼小學任教。她於 2006 年加入耀中國際學校小學部，擔任中文老師、年級中文組長，而現在為高小主任。蕭老師特別關注學生多元智能的發展及差異化學習，並在教學中配合學生的不同學習需要。近年在校內與老師們一同探究在學習共同體的模式下，如何促進學生的中文學習。她深信協作學習、學習共同體及支持多語言學習是十分重要的。

工作坊主題：「中文教學與「項目式學習」的配合與轉化」(Coordination and transformation of Chinese learning and "project-based learning")

工作坊摘要：

何謂二十一世紀的公民？二十一世紀的公民應具備什麼特質？打開互聯網，輸入關鍵字，大家不難找到答案：溝通與合作、創造與創新、獨立性、靈活性、應變能力、批判性思考、跨文化技能、主動性……。而大家對這些關鍵詞，以及這些特質都應該相當認同。

如何使這些概念落實到日常的學校教學中，傳統的教育理念和教學方法是否能實現這些目標？需要改革嗎？如何進行教學的轉化？這是作為教育工作者需要思考的問題。

若干年前，我校便引入了「學習共同體」(Learning Community)的概念，目的就是為了能更好達至培養二十一世紀世界公民的教育理念。

而我們在教學中採用「項目式學習」(Project Based Learning)的方式，也正是配合「學習共同體」概念的教與學方法之一。今天，我將通過我們在高小的實踐中的一些具體案例以作說明，一同探討教師在認識新的概念和教學方法後，如何進行轉化及實施，也希望得到各位的寶貴意見，不斷完善。